

# 家的定義





# 氣質

- (一) 活動量高 v.s. 活動量低
- (二) 規律性高 v.s. 規律性低
- (三) 趨避性高 v.s. 趨避性低
- (四) 適應度高 v.s. 適應度低
- (五) 敏感度高 v.s. 敏感度低
- (六) 反應強度高 v.s. 反應強度低
- (七) 情緒本質佳 v.s. 情緒本質差
- (八) 注意力分散度高 v.s. 注意力分

散度低

(九) 堅持度高 v.s. 堅持度低

#### Temperament dimensions identified by Thomas, Chess, et al.

Dimension	Description
Activity level	Level, tempo, and frequency of motor behavior
Biological rhythmicity	Regularity of biological functions, such as sleeping, feeding, elimination
Approach/withdrawal	Nature of initial response to new stimuli such as people, food, toys
Adaptability	Ease with which child responds to new stimuli or changes in situation
Intensity of reaction	Energy level of response, ranging from mild to strong, regardless of whether reaction is positive or negative
Quality of mood	Balance of pleasant, joyful, friendly behavior compared to unpleasant, crying, unfriendly behavior
Persistence/attention span	Continuation of an activity in spite of obstacles and length of time a particular activity is pursued
Distractibility	Effectiveness of external stimuli in altering the direction of ongoing behavior
Threshold of responsiveness	Intensity level of stimulation necessary to evoke a response
	ol 10 17070

SOURCE Based on Thomas, Chess, and Birch (1968)



要孝敬父母使你得福,在世長壽。 這是第一條大應許的誡命. 以弗所書6:2



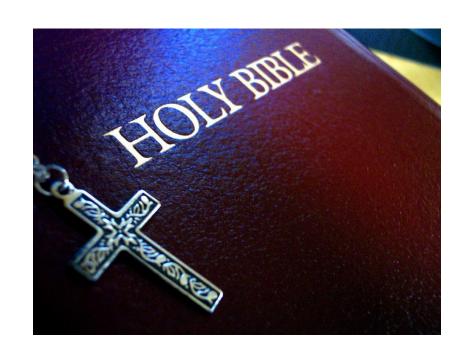












# 兩條鑰匙

第一條鑰匙 教養孩子要有清楚的藍圖和目的

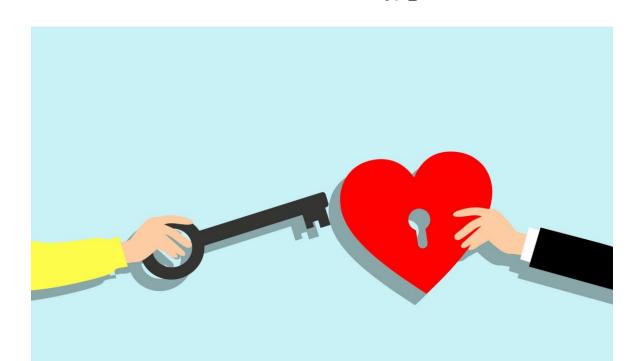
正確的眼光:

兒女是耶和華所賜的產業所懷的胎是他所給的賞賜。

詩127:3

# 原則一 贏得尊重

- 1. 做父母親要彼此尊重
- 2. 尊重你的孩子
- 3. 尊重自己



## 原則二 教導孩子

管教你的兒子他就是你得安息,也必使你心裏喜樂。

箴言29:17

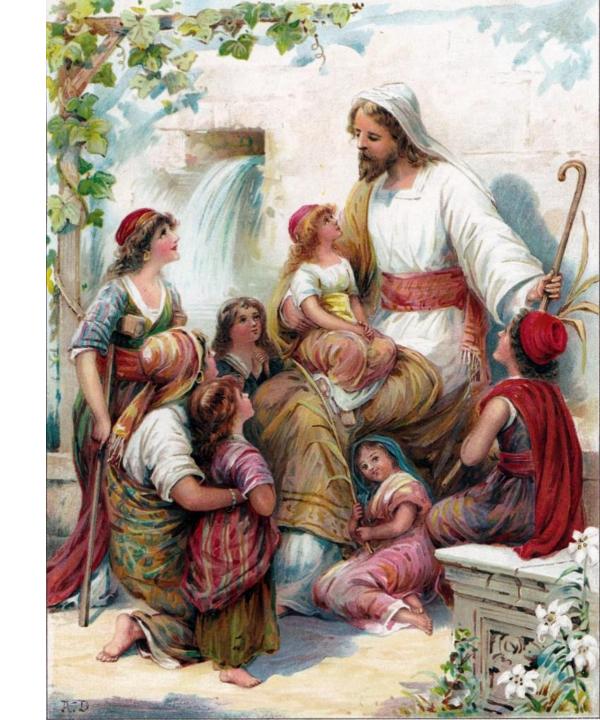
1. 教導孩子是我們的責任,不是學校的責任.



教養孩童,使她走當行的路,就是到老也不偏離。

箴言22:6

2. 清楚原則與價值觀不能不一致, 要言行與身教。



不忍用杖打兒子的,是恨惡他,疼愛兒子的,隨時管教。

箴言13:24

杖打和責備能加增智慧,放縱的兒子使母親羞愧。

箴言29:15

原則三: 有正確的後果

- 1. 要設界線
- 2. 要即時
- 3. 當孩子刻意違背你的界線要用處罰
- 4. 要培養一個好的態度和行為是要有獎賞

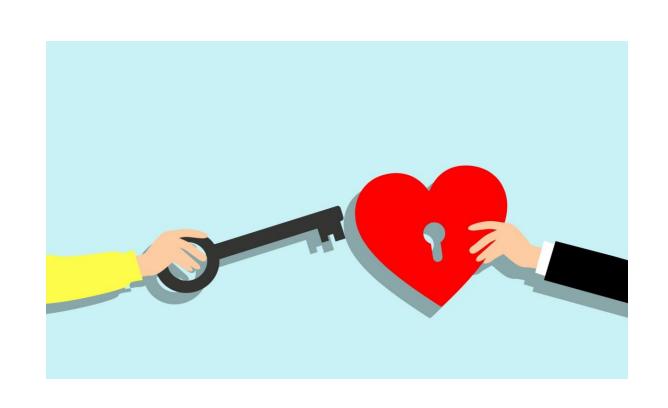


# 第二條鑰匙

親密的關係

原則一要付出時間

原則二表達你的愛



变 在他的需要上

# 發現我常

被愛



#### **Five Love Languages**



### 肯定的言詞

是說出具體事蹟的鼓勵、感謝



### 貼心的禮物

是不求奢華,但是送在需要上的禮物



#### 肢體的接觸

從牽手、擁抱開始,是安全感的累積



### 精心的時刻

是不滑手機…專注於彼此,用心的相處

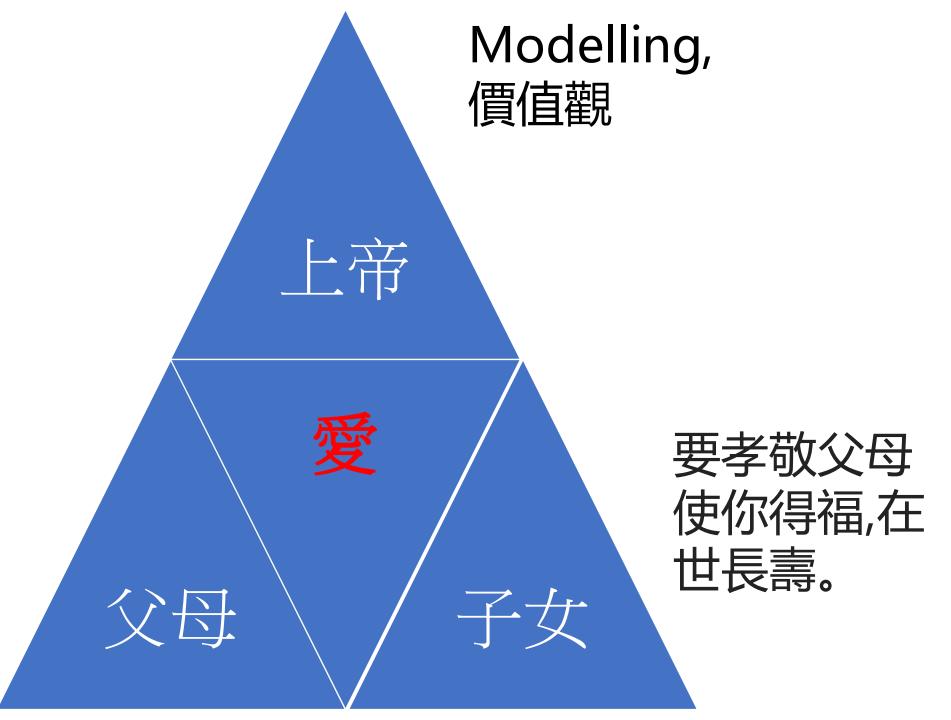


### 服務的行動

是幫你送杯水、準備晚餐,實際的作為

# The Five Love Language





培養品格,影響他的命運

【約十三34】「我賜給你們一條新命令,乃是叫你們彼此相愛;我怎樣愛你們,你們也要怎樣相愛。」

【約十三35】「你們若有彼此相愛的心,眾人因此就認出

你們是我的門徒了。』」





我相信了上帝, 我找回了我的儿子

